Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

для студентов профессии 43.01.02 «Парикмахер»

составитель: Ушакова Ю. В.

(ФИО)

2017

Методические указания к самостоятельной работе

по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» для студентов и профессии 43.01.02 «Парикмахер»

составитель: Ушакова Ю. В., преподаватель

Рекомендовано к использованию решением методического совета

ГБПОУ «ЗлатИК им. П. П. Аносова»

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Самостоятельная работа №1**

**Тема:** **Наука и ее роль в современном обществе**

**Количество часов –2**

**Цель:** формирование навыка самостоятельного поиска теоретического материала и его оформления

**Задание:**изучить теоретический материал по теме и составить сообщение: Наука и философия. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

*Алгоритм выполнения:*

1. Ознакомится со списком источников, предоставленных преподавателем. Проанализировать его.
2. Дополнительно самостоятельно выявить 1-3 источника на бумажном или электронном носителе. Проанализировать их.
3. В тетради законспектировать наиболее трудные или заинтересовавшие места из проанализированных источников (предоставленных преподавателем и выявленных самостоятельно).

**Вопросы для самопроверки:**

1. Наука и философия.

2. Науки и их классификации

3. Наука в структуре общественного сознания.

4. Отличие науки от других форм общественного сознания.

**Требования к оформлению**

Самостоятельная работа оформляется в рабочей тетради в виде конспекта проанализированных источников. Количество – 3-5 страниц рукописного текста.

**Форма отчётности** **студентов:**

Контроль производится в письменной форме. Студент предоставляет преподавателю на проверку конспект в рабочей тетради на основе проанализированных источников. Все конспекты помечаются в тетради пометкой преподавателя о просмотре – «см.».

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Адрианова Л.А., Андрейченко Г.В., Грачев В.Д. Философия. Учебник. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2015. – 245 с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. С.84
3. Замалеев А.Ф. Курс лекций по философии: Учебное пособие для гуманитарных вузов. - М.: Наука, 2015. – 190 с.
4. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов выс­ших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2011.— 272 с.
5. Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс. М.: Конкур, 1998
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для технических вузов. — М.: Гардарики, 2000. — 368 с
7. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры. М., 2003. 160 с.
8. Щеглов Б.С. Социальная рациональность в контексте современной эпистемологии // Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Воронеж, 2004. С. 98-104.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема:** **Понятие исследовательской деятельности студентов**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; учиться представлять теоретический материал в лаконичной наглядной форме

**Задание:** составить конспект: Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

**Форма отчётности** **студентов:** Самостоятельная работа оформляется в рабочей тетради в виде конспекта проанализированных источников. Количество – 3-5 страниц рукописного текста.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1 Анисимов О.С. Методологическая культура педагогической деятельности и мышления. М.: Экономика, 2015

2 Ерастов Н.П. Культура умственного труда. М.: 2015

3 Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. М.: Педагогика, 2016

4 Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. М.: Изд-во СамГПИ, 2005. с.– 205

5 Кругликова Л.Е. Требования к курсовой и дипломной работам. М: МПУ, 2016

6 Мазилов В.А. Формирование творческого подхода к осуществлению педагогической деятельности как приоритетная задача подготовки специалиста в педагогическом университете // Московский педагогический вестник, 2011. - № 3. С.58.

7 Сластенин В.А. Педагогика: Инновационная деятельность. Сластенин В.А., Подымова Л.С. М.: ИЧП "Изд-во Магистр", 2011. – 306 с.

8 Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. М.: «ЮНИТИ». – 406 с.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** **Организация научно-исследовательской работы**

**Количество часов - 1**

**Цель:** формирование навыка самостоятельного поиска теоретического материала и его оформления

**Задание:** Изучение информационного материала: Научно- технический потенциал и его составляющие. Ученые степени и ученые звания.

**Форма отчётности** **студентов:** Контроль производится в письменной форме. Студент предоставляет преподавателю на проверку конспект в рабочей тетради на основе проанализированных источников. Все конспекты помечаются в тетради пометкой преподавателя о просмотре – «см.».

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Алейникова И. Интеллект будущего / И. Алейникова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2013. - № 1. - С. 25-27.  
2. Баранова Е.В. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью / Е. В. Баранова, М. И. Зайкин // Математика в школе. - 2014. - N 2. - С. 7-10.  
3. Безрукова В.С. Директору об исследовательской деятельности школы / В. С. Безрукова. - М. : Сентябрь, 2012. - 160 с. - ISBN 5-88753-051-0.  
4. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В. П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. - 2015. - № 8. - С. 6-11.  
5. Бельфер М. Несколько слов об исследовательских работах школьников / М. Бельфер // Литература: изд. дом Первое сентября. - 2009. - N 17. - С. 13-15.  
6. Богомолова А.А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А. А. Богомолова// Биология в школе. - 2009. - N 5. - С. 35-38.

**Самостоятельная работа №4**

**Тема:** **Методологические основы познания**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; учиться представлять теоретический материал в лаконичной наглядной форме

**Задание:** Составить тезисный конспект: Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Научная картина мира.

**Форма отчётности** **студентов:** Контроль производится в письменной форме. Студент предоставляет преподавателю на проверку конспект в рабочей тетради на основе проанализированных источников. Все конспекты помечаются в тетради пометкой преподавателя о просмотре – «см.».

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 5- изд., доп. - М.: "Ось-89", 2015. - 224 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2011. - 160 с.

3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2014. - 112 с.

4. Ганс Селье. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 2015. 368 с. Адрес исходного документа в Сети: http://lib.ru/PSIHO/SELYE/otkrytie.txt

5. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2013. - 157 с.

6.Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты [Текст] : Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2013.

7.Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст] . – СПб.: Питер, 2014. – 268 с.

8. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2013. - 156 с.

9.Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работу [Текст] / М. Рогожин. – СПб.: Питер, 2015.

**Самостоятельная работа №5**

**Тема:** **Методы научного исследования**

**Количество часов - 3**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий.

**Задание:** Провести анкетирование и составить вопросы для интервьюирования по теме: Специальные и частные методы исследования. Опросные методы.

**Форма отчётности** **студентов:** устный ответ на уроке

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1.Ангеловский К. Учителя и инновации. - М.: Просвещение, 2012.

2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы.2015 г

3. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. -М.: Педагогика, 2009.

4. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2016. – 208 с.

5. Введение в научное исследование по педагогике./Под ред. В.И.Журавлева. - М., 2012.

6. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление.

**Самостоятельная работа №6**

**Тема: Научное исследование и его сущность**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; формирование навыка самостоятельного поиска теоретического материала и его оформления

**Задание:** Планирование практической части исследования: Объект и предмет исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Формулирование гипотезы.

**Форма отчётности** **студентов**: письменный отчет по плану:

1. Тема исследования

2. Объект исследования

3.Предмет исследования

4. Цели исследования

5. Задачи исследования

6. Гипотеза исследования

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 2015. – 304 с.

2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. 2-е изд. – М.: «Ось–89», 2014. – 208 с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2009. – 317 с.

4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. – М.: Гардарики, 2011. –  160 с.

**Самостоятельная работа №7**

**Тема: Поиск, накопление и обработка научной информации**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; формирование навыка самостоятельного поиска теоретического материала и его оформления

**Задание:** Составить сообщение: Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

**Форма отчётности** **студентов:** устное выступление на уроке

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Изд. офиц. – Введ. 2004-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/upload/gosts/file4.pdf>. - Загл. с экрана.

1. ГОСТ 7.73-96 Поиск и распространение информации. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Изд. офиц. – Введ. 1998-01-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.73-96.pdf>. - Загл. с экрана.

Алгоритм поиска научной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ayp.ru/library/podgotovka-i-zashchita-diplomnoi-raboty/4805>. - Загл. с экрана

1. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание [Текст]: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В.В. Брежнева, В.А. Минкина; СПбГУКИ. – СПб.: Профессия, 2015. – 304 с. – (Библиотека).
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2011. – 95 с

**Самостоятельная работа №8**

**Тема: Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; учиться представлять теоретический материал в лаконичной наглядной форме.

**Задание:** Составить план беседы по теме: Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

**Форма отчётности** **студентов:** устное выступление на уроке

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления; учеб.–метод. пособие. 3 изд., перераб. и допол. / И.Н. Кузнецов. – М., 2016. – С. 5–39.
2. Лукашевич, В.К. Основы методологии научных исследований: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. – Мн.: Элайда, 2012. – С. 75–76.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Амалфея, 2009. – С. 51–70.
4. Зубра, А.С. Культура умственного труда: учеб. пособие / А.С. Зубра. – Мн.: РИПО, 2013. – С. 197–206.

**Самостоятельная работа № 9**

**Тема: Оформление научной работы**

**Количество часов - 2**

**Цель:** закрепление и систематизация полученных знаний; формирование навыка самостоятельного поиска теоретического материала и его оформления

**Задание:** Изучение информационного материала: Особенности научной работы и этика научного труда. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

**Форма отчётности** **студентов:** Контроль производится в письменной форме. Студент предоставляет преподавателю на проверку конспект в рабочей тетради на основе проанализированных источников. Все конспекты помечаются в тетради пометкой преподавателя о просмотре – «см.».

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Изд. офиц. – Введ. 2004-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/upload/gosts/file4.pdf>. - Загл. с экрана.

1. ГОСТ 7.73-96 Поиск и распространение информации. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Изд. офиц. – Введ. 1998-01-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.73-96.pdf>. - Загл. с экрана.

**Самостоятельная работа №10**

**Тема: Написание научной работы**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий.

**Задание:** Планирование практической части исследования: Композиция научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.

**Форма отчётности** **студентов:** Самостоятельная работа оформляется в рабочей тетради в виде конспекта проанализированных источников. Количество – 3-5 страниц рукописного текста.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2015. – 317 с.

2. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2011. – 544 с.

**Самостоятельная работа №11**

**Тема: Подготовка к защите учебно-исследовательской работы**

**Количество часов - 1**

**Цель:** закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий.

**Задание:** Изучение информационного материала: Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

**Форма отчётности** **студентов:** Контроль производится в письменной форме. Студент предоставляет преподавателю на проверку конспект в рабочей тетради на основе проанализированных источников. Все конспекты помечаются в тетради пометкой преподавателя о просмотре – «см.».

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Басаков М. И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учеб. пособие для студ. вузов и колледжей. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2016.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Академия, 2013.

3. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011.

4. Влахова, О. Дипломная работа: правила написания и защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sessia.net/statiia.

5. Волков, П. И. Студенческий доклад: основные требования и критерии оценки. – Саратов, 2016.

6. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-07-01. – М.: Издательство стандартов, 2014.

7. ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандартинформ, 2014.

8. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и

правила оформления. – Введ. 2002-07-01. – Мн., 2013.

9. Как написать дипломную работу [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http: // www.diplom.In.ua/ ru/mu.htm.

10. Организация самостоятельной работы студентов: учебные научно-исследовательские работы: учебно-метод. пособие / С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров, В. В. Моисеев, А. С. Ломов // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 9 – С. 36-38.

11. Основные правила оформления студенческих учебно-научных и творческих работ: учеб. пособие / И. В. Адерихин, Н. С. Сельская, В. Н. Фокина, Т. Ю. Семенова; Современная гуманитарная академия. – М., 2009.

12. Оформление студенческих работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.referatbank.ru](http://www.referatbank.ru)